



Автономная некоммерческая организация
ШКОЛА «КЛАССИЧЕСКАЯ»
143030 Московская обл., Одинцовский р-он, д. Борки 1, +7(495)630-04-35

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

АНО школа «КЛАССИЧЕСКАЯ»

Протокол № 04 от 20.02.17

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

АНО школа «КЛАССИЧЕСКАЯ»

Жерильская М.А.



Рабочая программа по

Основам православной культуры

4 класс

Составитель: Баранова А.Б.

2017 г.

Пояснительная записка

Данная программа подготовлена к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (авторы: О.Л.Янушьявичене, Ю.С.Васечко, протонерей Виктор Дорофеев, О.Н.Яшина; под ред. И.В.Метлика, Е.Ф.Тепловой. ФГОС. Начальная инновационная школа), выпущенному в свет издательством «Русское слово». Кроме учебника, включенного в Федеральные перечни учебников для общеобразовательных учреждений и имеющего грифы Отдела религиозного образования и катехизации и Издательского совета Русской Православной Церкви, учебно-методический комплекс включает пособие для учителя, рабочую тетрадь для школьника и мультимедийное приложение к этому учебнику с вспомогательными, хрестоматийными, иллюстративными материалами для учителя и школьников.

Введение преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках новой предметной области или комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» вызвано широким образовательным запросом на изучение православной культуры, православного христианского духовно-нравственного воспитания детей в системе общего образования. С 1990-х гг. практика изучения православной культуры развивалась в российской школе в форме учебных предметов, курсов в дополнительном образовании, школьном и региональном компонентах учебного плана. В 2002 г. представителями Русской Православной Церкви и Минобрнауки России было согласовано примерное содержание учебного предмета «Православная культура» (письмо Минобрнауки России (Приложение к письму Министерства образования РФ органам управления образованием субъектов РФ от 22.10.2002 г. № 14-52-876 ин/16). Преподавание православной культуры в российской школе последовательно расширялось, в связи с чем в 2007 г. была одобрена Концепция введения преподавания «Православной культуры» в составе новой предметной (образовательной) области учебного плана духовно-нравственной направленности, а с 2009 г. были приняты решения о начале экспериментального преподавания религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника в группе регионов России. С 2012/13 учебного года преподавание «Основ православной культуры» по выбору семьи школьника в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) введено в 4 классах всех общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

«Основы религиозных культур и светской этики» в ФГОС НОО

В 2009 г. Министерством образования был утверждён новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Он, среди прочего, направлен на обеспечение:

- < духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- < сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

В соответствии со стандартом на ступени начального общего образования осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее понятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся. В связи с необходимостью реализации очерченных стандартом целей, задач и основного содержания начального образования в него была включена новая обязательная предметная область воспитательной духовно-нравственной направленности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С 2012 г. согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» название данной предметной области - «Основы религиозных культур и светской этики». Согласно этому же приказу и с учётом принятого нового федерального закона «Об образовании в РФ», согласно которому выбор учебных предметов, курсов, модулей и т. д. Духовно-нравственной воспитательной направленности осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, внесены уточнения в условия выбора модуля ОРКСЭ: «По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы

мировой культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики». Таким образом, выбор модуля осуществляют родители (законные представители) учащегося. Данная предметная область (ОРКСЭ) в целом должна отражать:

- < знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- < понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- < формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- < первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- < воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Место курса в учебном плане

1 февраля 2012 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312» внесены и изменения в Базисный учебный план, согласно которым на изучение ОРКСЭ и соответственно «Основ православной культуры» по выбору семьи школьника отводится **34 учебных часа (1 час в неделю) в 4 классе.**

Организация учебной деятельности

Организация учебной деятельности на уроках по «Основам православной культуры» основывается на сочетании различных методов обучения: словесных, наглядных, практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, репродуктивных, индуктивных и дедуктивных.

К рекомендуемым формам организации учебной деятельности относятся следующие:

- беседа репродуктивного или эвристического характера. В первом случае предполагается сознательное усвоение и последующее воспроизведение учащимися знаний. Беседа эвристического характера нацелена на стимулирование и мотивацию учебной деятельности учащихся, на создание проблемных ситуаций;
- взаимные вопросы и задания групп. После прочтения текста, просмотра кинофрагмента или иллюстративного материала, сообщения, рассказа учителя, экскурсии и т. д. Учащиеся сами формулируют вопросы и задания содержательного или проблемного характера, которые потом распределяются между группами;
- взаимное объяснение. Предметом деятельности в этой учебной ситуации может выступать как содержание изученного материала, так и собственно организация деятельности. В первом случае учащиеся выступают в роли учителя, рассказывая, демонстрируя или объясняя одноклассникам небольшой фрагмент темы. Во втором случае учащиеся дают одноклассникам рекомендации по организации работы в группе, поиску информации, предлагают свой алгоритм выполнения задания и т. д.;
- интервью. Например, интервью по определённой теме у членов своей семьи, старшеклассников, представителей педагогического коллектива школы. Также в форме интервью может осуществляться рефлексия по итогам работы класса на уроке или по итогам изучения темы. Вопросы для интервью разрабатываются самими учащимися, а полученные ответы могут использоваться в дальнейшем, например в качестве материала для создания проблемных ситуаций. Также результаты проведения интервью по особо важным разделам курса могут лечь в основу большого итогового проекта, который предполагается презентовать по окончании обучения;
- драматизация (театрализация) при условии активного участия детей в деятельности на всех этапах: написания сценария, распределение ролей, режиссура, сценография, костюмирование и т. д., каждый из этих этапов может быть поручен определённой творческой группе;

- ведение поурочного словаря основных терминов и понятий, что способствует систематизации и усвоению учебного материала школьниками. Работа со словарём способствует не только пониманию сути изучаемых явлений и фактов, но и совершенствует навыки работы с источниками информации, устной и письменной речи, поскольку она требует создания точных, понятных, грамотных формулировок;
- составление галереи образов. Эта работа направлена на формирование образного восприятия изучаемого материала, установление связей содержания курса не только на теоретическом, но и на образно-визуальном уровне, а также на формирование культурной эрудиции учащихся. Содержанием такой галереи образов может стать разнообразный наглядный материал по курсу: репродукции картин, икон, храмов, фотографий и изображения персоналий, музейных экспозиций, ритуальные и бытовые предметы, лиц, событий по тематике курса из семьи, семейного архива учащихся (с согласия родителей);
- написание кратких эссе, сочинений, что способствует развитию навыков письма, работы с источниками информации.

Диагностика и оценка результатов образования

В течение учебного года рекомендуется провести три диагностические работы. *Стартовая диагностика* в начале учебного года в форме анкетирования с целью выявления исходных знаний учащихся по предмету и исходного отношения к учебному предмету. *Диагностика в конце первого полугодия* в форме анкетирования с целью выявления уровня полученных знаний учащихся по изученной тематике; отношения к урокам по ОПК (психологическая комфортность работы на уроках, отношение к учёбе, учебному предмету, проблеме); ориентации в интересах учащихся для планирования подготовки проектных работ. Итоговая диагностика в конце учебного года в форме анкетирования с целью выявления отношения к учебному предмету; защита и оценивание творческих работ учащихся.

В целом комплексная система оценивания результатов образования учащихся по «Основам православной культуры» с учётом специфики содержания предмета духовно-нравственной воспитательной направленности и новизны предметной области по религиозным культурам и светской этике, а также имеющегося педагогического опыта может включать оценивание:

- посещаемости учащихся уроков (в %);
- активности учащегося на уроках;
- качества ведения учебной тетради, папки с заданиями, рисунками, картинками, другими творческими работами (портфолио);
- выполнение домашних заданий, текущих тестов, самостоятельных работ к отдельным урокам;
- подготовки сообщений к урокам инициативно и по заданию учителя;
- участие во внеурочных и внешкольных занятиях, мероприятиях;
- участие в подготовке итоговых творческих проектов;
- участие в школьных и других конкурсах, викторинах, выставках, олимпиадах по «Основам православной культуры», общероссийской олимпиаде школьников по «Основам православной культуры».

Использование отметочной системы (текущие отметки по пятибалльной шкале и итоговая отметка) может использоваться по выбору учителя и образовательного учреждения, если это представляется целесообразным, но желательно в дополнение к указанной выше оценке результатов образования.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

К необходимым элементам учебно-методического обеспечения учебного процесса относятся учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений, авторы О.Л.Янушкевичене, Ю.С.Васечко, протонерей Виктор Дорофеев, О.Н.Яшина; под ред. И.В.Метлика, Е.Ф.Тепловой), рабочая программа к учебнику, методическое пособие для учителя, а также фонд дополнительной литературы и образовательных материалов (на выбор учителя).

- Шкафы
- Столы ученические – 15 штук.