

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Общеобразовательная школа

«КЛАССИЧЕСКАЯ»

Утверждаю

Директор НОУ школа «КЛАССИЧЕСКАЯ»

 М.А. Жернильская

Приказ № 20 от 01.06.2015



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Дошкольной группы

НОУ школа «КЛАССИЧЕСКАЯ»

2015 г.

Описание образовательной программы

Основная общеобразовательная программа дошкольной группы НОУ школа «КЛАССИЧЕСКАЯ», определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 4 лет до 6 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом развитии детей.

Программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей, их спецификой и возможностями и основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Цель программы: Создание благоприятных условий для выращивания жизнеспособной личности и формирование интегративных качеств в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями ребенка в ДОУ.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационным общеобразовательным программным документом, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В программе отражается приоритетная деятельность по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования.

Введение.....

1. Целевой раздел Программы

1.1. Пояснительная записка.....

1.2. Цели и задачи реализации Программы.....

1.3. Принципы и подходы к формированию Программы.....

1.4. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.....

1.5. Планируемые результаты освоения основной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений.....

15 - 18

II. Содержательный раздел Программы

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в основной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений.....

19 - 42

2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».....

42-44

2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие».....

44-48

2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие».....

48-50

2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....

50-53

2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие».....

53-55

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.....

88 - 95

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....

95 - 100

2.4. Способы и направления формирования поддержки детской инициативы.....

100 - 102

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.....

102 - 113

2.6. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.....

113 - 117

III. Организационный раздел Программы

3.1. Организация образовательного процесса и организационно-педагогические условия

3.1.1. Ранний возраст. Особенности адаптации ребенка к условиям детского сада.....

117 - 121

3.1.2. Распорядок и режим дня.....

121 - 128

3.1.3. Особенности традиционных, нетрадиционных, праздников, мероприятий.....

129 - 131

3.2. Модель организации учебно-воспитательного процесса.....

131 - 141

Содержание Программы

	Страницы
Введение	1
I. Целевой раздел Программы	
1.1. Пояснительная записка.....	1 - 2
1.2. Цель и задачи реализации Программы.....	2 - 4
1.3. Принципы и подходы к формированию Программы.....	4 - 6
1.4. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.....	6 - 14
1.5. Планируемые результаты освоения основной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений.....	15 - 18
II. Содержательный раздел Программы	
1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в основной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений.....	19 - 42
2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».....	42-44
2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие».....	44-48
2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие».....	48-50
2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	50-53
2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие».....	53-5
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.....	88 - 95
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	95 - 100
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	100 - 102
2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.....	102 - 113
2.6. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга...	113 - 117
III. Организационный раздел Программы	
3.1. Организация образовательного процесса и организационно-педагогические условия	
3.1.1. Ранний возраст. Особенности адаптации ребенка к условиям детского сада.....	117 - 121
3.1.2. Распорядок и режим дня.....	121 - 128
3.1.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.....	129 - 131
3.2. Модель организации учебно-воспитательного процесса.....	131 - 141

3.3. Система закалывающих и физкультурно - оздоровительных мероприятий.....	141 - 142
3.4. Двигательный режим.....	142 - 145
3.5. Материально-техническое обеспечение Программы.....	145 - 148
3.6. Кадровое обеспечение.....	148 - 152
3.7. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	152
3.8. Описание психолого-педагогических условий.....	152 - 157
3.9. Описание развивающей предметно-пространственной среды.....	157 - 168
3.10. Сетевое взаимодействие.....	168-170
3.11. Финансовые условия реализации Программы.....	171-173
IV. Дополнительный раздел Программы.....	174
Краткая презентация Программы.....	
Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.....	
Используемые Примерные программы.....	
Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.....	
V. Список литературы.....	174